はじめに

こんにちは，地理のたつじんです。これからみなさんを魅惑的な地理の世界へご案内します。

「地理総合」は高校に入ってみなさんが最初に出会う地理科目です。地理は文系科目でありながら，理系的な内容も多く含み，全ての高校生にとって，とても楽しめる科目だと思います。本講座では，地理学習の基礎基本をおさえながら，さらに深い学習へとつながる観点や思考法をマスターしてもらうことを目標としています。

地理は多面的な学問です。自然環境から産業や経済，言語や宗教，そして最新の国際関係まで学ぶことになります。とてもおもしろそうですよね。でも，ちょっと気をつけてください。決して知識偏重にならないように。地理は「知識の詰め込み」が有効な科目ではありません。あくまで**「科学的な理論」**や**「統計データに基づく分析」**が重要な科目であり，「なぜそうなるんだろう？」というクエスチョンを常に心の中に置きながら勉強することが大切です。

例えば，気候分野では気候グラフや気候区分を丸暗記するのではなく，太陽と地球の関係性から思考を進めてください。太陽光が照射することで気温が上がり，大気が膨張して気圧が低下，上昇気流が生じて雲が作られ雨が降ります。このような思考から各地域の気候を類推する姿勢を大切にしてください。産業分野でも「１人当たりＧＮＩ」という考え方を授業の中で紹介していきます。いわゆる経済レベルのことで，各国の賃金水準や物価の目安となる指標です。この高低によって，人々が労働力として国境を越えたり，多国籍企業が工場を海外に移転させたり，そういった経済的事象を理論的に説明できるのです。統計や数値にこだわって，原因と結果を結びつけ，そこに美しい因果律を見つけましょう。

地理は，**「未来の世界を拓く」科目**でもあります。地理を通じて学んだ理論や考え方は，今現在起こっている，あるいは将来起こるであろう，世界や身近な地域の課題を解決するための道標です。本講座でもまず自然環境や産業など地理の理論をマスターした上で，SDGs や防災など我々の直面する課題を学び，理解を深めていきます。地理は，世界を明るい未来へと導く「夢の地図」でもあるのです。

どうでしょう？地理って素晴らしい学問だと思いませんか。そしてその入り口となる「地理総合」という科目，期待が大きく膨らんできていませんか。

美しい地理の世界への旅，たつじん先生と一緒にスタートさせましょう。

鈴木　達人

第９講　【国際理解編】歴史的背景とグローバル化

PART1 歴史的背景の国家への影響

Chapter1　生活文化に影響を与える歴史的背景

目標
歴史的な影響により，生まれた文化の例を知ろう。
歴史的な影響により，失われたものの例を知ろう。

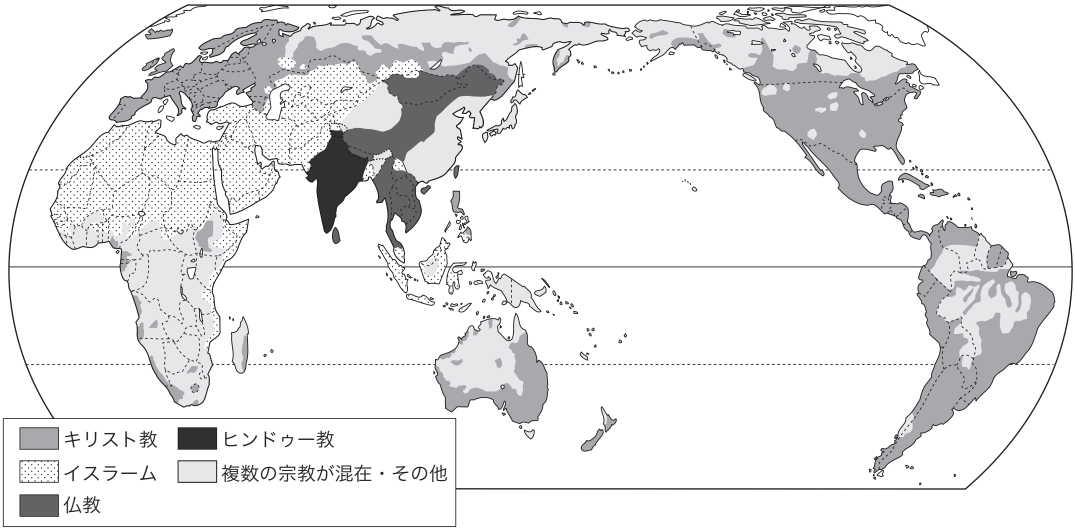
1　歴史的背景と生活文化

・現在の私たちの**生活文化**（**言語**・**宗教**・**衣食住**の習慣など）は，〔　　　　〕的背景の影響を大きく受けている。

・19 世紀に独立するまで，〔　　　　　　　　〕や〔　　　　　　　　　〕の植民地であった**ラテンアメリカ**の国々では，現在でも公用語として**スペイン語**や**ポルトガル語**を使用している。

・〔　　　　　　　　〕に支配されていた**カナダ**東部では**フランス語**の使用が多く，カナダでは〔　　〕語とともに公用語とされている。

・**アメリカ合衆国**にキリスト教の〔　　　　　　　　　　　　〕が多いのは，本国で弾圧されていたプロテスタント（ピューリタン）の**イギリス人**が北アメリカへ渡り，その地で暮らし始めたためである。



世界の主な宗教分布

2　文化の融合

・異なる文化が出会うことで，文化の〔　　　　　〕が起こる。

・〔　　　　　　　　　　　　　　　〕南部の**ニューオーリンズ**で生まれた**ジャズ**は，**綿花**栽培の労働力として連れてこられた〔　　　　　　　　〕系の人々の文化と，その地に住む人々の文化が融合したもの。

・**ハワイ**の人々が着ている**アロハシャツ**のルーツは，**日本**からの移民にある。現地で着用されていたヨーロッパ風のシャツを参考に，日本の着物や浴衣を仕立て直し，独自のシャツが作られた。

ニューオーリンズのジャズ

アロハシャツ

3　歴史的背景が及ぼす，現代への影響

・人やモノの移動が起こるとき，新しく生まれるものだけでなく，失われるものも存在する。

・**スペイン**の侵攻などにより，メキシコの〔　　　　　　　　〕王国やペルー・ボリビアの〔　　　　　　〕帝国は滅亡した。

・〔　　　　　　　　〕では，多くの人々が〔　　　　　〕として全世界に連れ出され，**労働力**が流出したことで，発展が大きく立ち後れることになった。

・東南アジアやアフリカ，オセアニアでは，**宗主国**によって，〔　　　　　　　　　　　　　　　〕と呼ばれる大農園が次々に開かれた。その結果，単一の**商品作物**の栽培や，そのほかの**一次産品**に依存する〔　　　　　　　　　　　　　　〕経済から脱却できない国が現在でも存在する。

まとめ

ジャズなどの新しい音楽や，服飾文化などが生まれた。
先住民の文明や，植民地となった地域の発展の機会などが失われた。

Chapter2　国や地域に影響を与えた３つの「歴史」

目標
現在のアフリカの国境は，どのようにして決められただろう。
東西冷戦が，東ヨーロッパ諸国に与えた影響について理解しよう。

1　大航海時代

・15 世紀以降，**香辛料**や**貴金属**の獲得，〔　　　　　　　　〕教の布教を目的に，ヨーロッパ諸国が世界進出を開始。〔　　　　　　　　〕と**ポルトガル**が先行する。

・**ラテンアメリカ**では，ヨーロッパ系の人々により大農園である〔　　　　　　　　　　　　　　　　〕や，金・銀などの**鉱山**の開発が行われた。**先住民**が労働力となったが，伝染病などによりその人口が減少すると，〔　　　　　　　　〕大陸から人々を**奴隷**として連れてくることで労働力を補った。

・ヨーロッパ諸国の進出により，メキシコの〔　　　　　　　　〕王国やペルー・ボリビアの〔　　　　　　〕帝国といった文明は滅亡した。

ポトシ銀山

マチュピチュ遺跡

2　帝国主義時代の植民地政策

・19 世紀頃より，安定的な資源の確保や貿易による収入への期待から，アフリカ，アジア，太平洋，カリブ海地域への**欧米諸国**の進出が始まった。

・特に**アフリカ**では，民族や先住民の居住区分を無視して，欧米諸国が〔　　　　〕や〔　　　　〕を基に直線的な人為的国境を作成。一つの民族を分断したり，複数の民族を一つの国家にまとめたことが，現在の民族紛争の原因の一つにもなっている。

アフリカの国境線

3　東西冷戦

・第二次世界大戦が終わると，イデオロギーの違いから，**アメリカ合衆国**を中心とする〔　　　　〕主義陣営（〔　　〕側諸国）と**ソ連**を中心とする〔　　　　〕主義陣営（〔　　〕側諸国）に分かれ，大国同士が直接戦火を交えない〔　　　　〕が始まった。

・**資本主義**：生産手段の**私有化**が認められ，〔　　　　　　〕が〔　　　　　　〕を雇い，生産した製品を自由に販売して自由競争を促す経済思想。

・**社会主義**：生産手段を**共有**し，〔　　　　〕的な生産と〔　　　　〕な分配を目指す経済思想。

・米ソの直接の戦争はないものの，**ベトナム戦争**や**朝鮮戦争**などの代理戦争が世界各地で頻発。ベトナム戦争は長期にわたり，ベトナムの経済成長を大きく停滞させた。

・**資本主義**の国々では順調に**経済発展**が進んだ一方，**社会主義**諸国では，次第に経済発展が緩やかになり，最終的に〔　　　　〕は解体。1989 年には〔　　　　　　　　〕の壁が崩壊し，**東ヨーロッパ**では次々と社会主義政権が倒れた。

・現在，かつての社会主義国の多くは資本主義へと転換しているが，経済水準は〔　　〕いままの国も多い。**ポーランド**など〔　　　〕加盟を果たした国もあるが，域内における低所得地域となっている。

レーニン像

ベルリンの壁の崩壊

まとめ

欧米諸国によって，緯度や経度を基準に人為的国境が引かれた。

資本主義に転換する国も多いが，経済の立ち後れが大きい。

第９講　PART1　確認問題

1 植民地支配の影響から，ラテンアメリカで，公用語として現在広く使用されている言語はどこの国の言語か。

① イギリス　② スペイン
③ ドイツ　④ フランス

2 カナダ東部を支配していたことから，同地域で使用の多い言語は，どこの国の言語か。

① オランダ　② スペイン
③ ドイツ　④ フランス

3 綿花栽培の労働力として，アメリカ合衆国南部に連れてこられた人々は，どの地域の人々か。

① アフリカ　② オセアニア
③ ヨーロッパ　④ ラテンアメリカ

4 スペインの侵攻により滅亡した，現在のペルー・ボリビアの位置にあった国は何か。

① アステカ王国　② イスラム帝国
③ インカ帝国　④ ビザンツ帝国

5 東南アジアやアフリカ，オセアニアなどで欧米の国々により開かれた大農園を何というか。

① ファゼンダ　② ファベーラ
③ フィードロット　④ プランテーション

6 15 世紀以降にヨーロッパ諸国が世界に布教していた宗教は何か。

① イスラーム ② キリスト教
③ ヒンドゥー教 ④ 仏教

7 冷戦期において，資本主義陣営（西側諸国）の中心となった国はどこか。

① アメリカ合衆国 ② ソ連
③ 中国 ④ ドイツ

8 冷戦期において，社会主義陣営（東側諸国）の中心となった国はどこか。

① アメリカ合衆国 ② ソ連
③ 中国 ④ 日本

9 冷戦終結の象徴となった，1989 年に国の東西を分ける壁が崩壊した都市はどこか。

① パリ ② ベルリン
③ モスクワ ④ ロンドン

10 冷戦終結後，かつて社会主義国であったポーランドなどが加盟を果たした，ヨーロッパを中心とした組織は何か。

① ASEAN ② CIS
③ EU ④ NAFTA

確認問題　解答

第９講　PART1　確認問題 解答

1 解答：②

ラテンアメリカ諸国では，ブラジルがポルトガル語，それ以外の国々の大半は**スペイン語**を公用語としている。

①：英語は，カナダやインドといった旧イギリス植民地のほか，世界中で使用される。
③：ドイツは，あまり植民地を持たなかったため，ドイツ語を公用語としている国は少ない。
④：フランス語は，カナダやサハラ以南のアフリカなどで公用語となっている。

2 解答：④

カナダ東部にある**ケベック州**は，現在も**フランス語**を第一言語とする住民が多く住む。

①：カナダを支配したことはない。
②：①と同じ。
③：①と同じ。

3 解答：①

主に**アフリカ**系の人々が，奴隷としてアメリカ合衆国南部に連れてこられた。彼らの文化と融合して生まれた音楽がジャズである。

②：オセアニアは比較的人口が少なく，奴隷としてアメリカ合衆国に渡った人々は少ない。
③：多くの移民がアメリカ合衆国に渡ったが，奴隷としてではない。
④：西インド諸島などに砂糖のプランテーションがつくられ，労働力としてアフリカから人々が連れてこられた。

4 **解答：③**

スペインの侵攻により滅亡したのは，メキシコのアステカ王国と，ペルー・ボリビアの**インカ帝国**。

①：スペインの侵攻によって滅亡した，中央アメリカのメキシコの王国。
②：西アジアから中央アジア，北アフリカにかけて栄えた帝国。
④：南ヨーロッパから西アジアにかけて栄えた帝国。東ローマ帝国のこと。

5 **解答：④**

欧米資本により，現地労働力を用いて商品作物を大規模栽培する農園を**プランテーション**という。

①：ブラジルの大土地所有制農園のこと。
②：ブラジルなどに見られるスラムのこと。
③：新大陸に見られる牛の肥育場のこと。

6 **解答：②**

15 世紀以降の大航海時代には，香辛料・貴金属の獲得のほか，**キリスト教**（カトリック）の布教を目的として世界進出が開始された。

①：西アジアから中央アジア，東南アジア，北アフリカに広まった。
③：インドを中心に信仰されていて，世界への布教は活発ではない。
④：インドから東南アジア，東アジアに広まった。

7 **解答：①**

西側諸国とは，**アメリカ合衆国**を中心とした資本主義諸国の陣営。

②：冷戦期における，社会主義陣営（東側諸国）の中心。
③：インドなどとともに第三世界と呼ばれた。
④：資本主義陣営の西ドイツと，社会主義陣営の東ドイツに分割されていた。

8 **解答：②**　東側諸国とは，**ソ連**を中心とした社会主義諸国の陣営。

①：資本主義陣営の中心であった。
③：インドなどとともに第三世界と呼ばれた。
④：アメリカ合衆国と日米安全保障条約を結び，資本主義陣営に属した。

9 **解答：②**　冷戦終結・社会主義政権崩壊の象徴となった「ベルリンの壁の崩壊」は，ドイツの首都であった**ベルリン**で起こった。

①：資本主義陣営の一員であったフランスの首都。
③：社会主義陣営であったソ連の首都。
④：資本主義陣営の一員であったイギリスの首都。

10 **解答：③**　**ヨーロッパ連合**のこと。現在，多くの旧社会主義諸国が加盟している。

①：東南アジア諸国連合のこと。
②：独立国家共同体のこと。
④：北米自由貿易協定のこと。